

EMOTION CHART

For many students with special needs, it is difficult to be aware of their own and other people's emotions, and to respond appropriately.

An **emotion chart** can be used to help a student identify and to communicate how they are feeling. It can also be used to help students identify how another person is feeling and come up with an appropriate response.

WHEN TO USE:

- ✓ When a student is upset or angry.
- ✓ When unproductive behaviors occur.
- ✓ To help a student identify another individual's emotions (or why the other individual reacted to the student in a certain way).
- ✓ For periodic emotional check-ins with a student who is learning to manage their emotions.

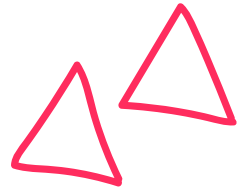
DIFFERENT WAYS TO USE:

- ✓ Always pull the student aside to have private, respectful conversation.
- ✓ Make the chart available to the student to obtain by themselves.
- ✓ Review the chart with the student to help them identify emotions.
- ✓ Show the student the chart to highlight another person's emotions or response to them.

LANGUAGE YOU CAN USE INCLUDES:

- ✓ *This page shows some pictures of people's faces. This little girl looks happy, and this boy looks sad. Which picture is most like how you are feeling right now?*
- ✓ *You told me you are feeling [emotion] right now. This picture shows a child feeling [emotion]. Your face looks different to me right now. Are you feeling [emotion] (point to first emotion) or are you feeling [another emotion] (point to other emotion)?*
- ✓ *How do you think [another student/staff] is feeling right now?*
- ✓ *It looks to me like [child or another student/staff] is feeling like [emotion] (point to picture) right now. Why do you think [individual] is feeling that way? What can we do to help [you or other student/staff]?*
- ✓ *When you did [behavior/action] it made [other student/staff] feel [emotion] (point to picture).*

I feel...



Happy



Sad



Excited



Sick



Tired



I feel...

Bored



Angry



Confused



Scared



Frustrated



GRÁFICO DE EMOCIONES

a place to
**BE A
KID!**

Para muchos estudiantes con necesidades especiales, es difícil ser conscientes de sus propias necesidades y las emociones de otras personas y responder de forma adecuada.

Se puede usar una **tabla de emociones** para ayudar a un estudiante a identificar y comunicar cómo se está sintiendo. También se puede usar para ayudar a los estudiantes a identificar cómo se siente otra persona y dar con una respuesta apropiada.

CUÁNDO USARLA:

- ✓ Cuando un estudiante está molesto o enojado.
- ✓ Cuando se producen conductas improductivas.
- ✓ Para ayudar a un estudiante a identificar las emociones de otra persona (o por qué la otra persona reaccionó ante el estudiante de cierta manera).
- ✓ Para controles emocionales periódicos con un estudiante que está aprendiendo a manejar sus emociones.

DIFERENTES FORMAS DE USO:

- ✓ Siempre haga a un lado al estudiante para tener una conversación privada y respetuosa.
- ✓ Ponga la gráfica a disposición del estudiante para que la obtenga por sí mismo.
- ✓ Revise la gráfica con el estudiante para ayudarle a identificar las emociones.
- ✓ Muestre al estudiante la gráfica para resaltar las emociones de otra persona o la respuesta a ellas.

EL LENGUAJE QUE PUEDE USAR INCLUYE:

- ✓ *Esta página muestra algunas fotos de caras de personas. Esta niña se ve feliz, y este niño parece triste. ¿Qué imagen se parece más a cómo te sientes en este momento?*
- ✓ *Me dijiste que sientes [emoción] en este momento. Esta imagen muestra a un niño sintiéndose [emoción]. Tu cara se ve diferente para mí en este momento. ¿Te sientes [emoción] (señale la primera emoción) o ¿estás sintiendo [otra emoción] (señale otra emoción)?*
- ✓ *¿Cómo crees que se siente [otro estudiante/personal] en este momento?*
- ✓ *Me parece que [niño u otro estudiante/personal] se siente [emoción] (señale la imagen) en este momento. ¿Por qué crees que [persona] se siente así? ¿Qué podemos hacer para ayudarte [a ti u otro estudiante/personal]?*
- ✓ *Cuando [comportamiento/acción] hiciste que [otro estudiante/personal] se sintiera [emoción] (señale la imagen).*

Me Siento (I feel)...

Feliz
(happy)



Triste
(sad)



Emocionada/o
(excited)



Enferma/o
(sick)



(ansada/o
(tired)



×



Me Siento (I feel)...

Aburrida/o
(bored)

Enojada/o
(angry)



(Confusa/o
(confused))



Asustada/o
(scared)

Frustrada/o
(frustrated)

